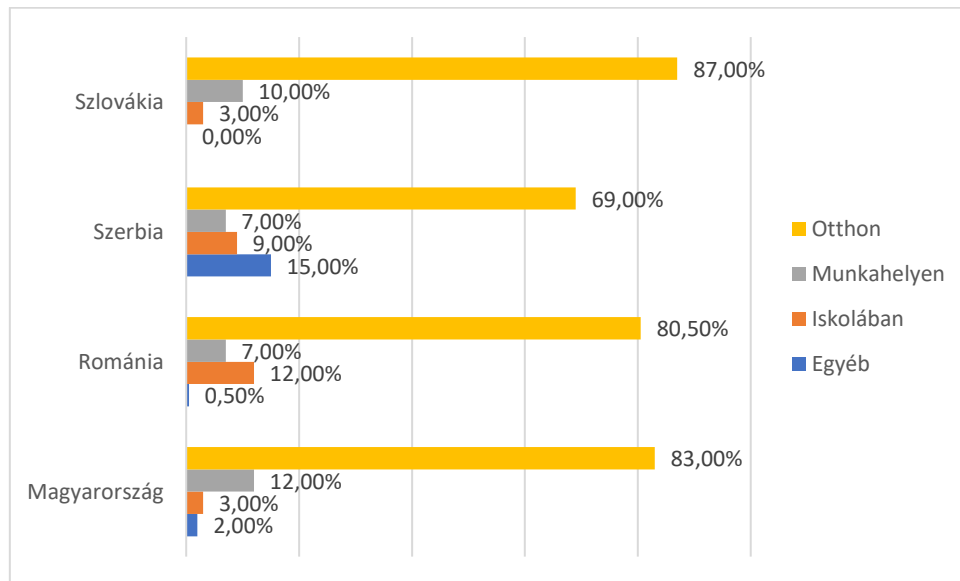


Kutatás eredményei – értékek elsajátításának helyszínei V.

Takarékosság



Az ábrára tekintve megállapítható, hogy nem nagyon lehet túl sok magyarázatot hozzáfűzni ahhoz, hogy hol sajátítjuk el a takarékoskodás csínyját-bínyját. A pénz tudatos kezelésének fontosságáról már talán mindenki hallott, de talán az emberek mégsem mindig tudják, hogyan spóroljanak igazán hatékonyan. De ami még ennél is nagyobb kihívás, hogy ha mégis van egy kis félretett pénzük, azt hogyan gyarapítsák tovább anélkül, hogy útközben elköltenék.

Az általános megállapítást követően lássuk az eredményeket.

A szlovák megkérdezettek körében a legmagasabb azoknak az aránya, akik a családot, az otthont jelölték meg (87%), 10 százaléuk az munkahelyet, 3 százaléuk pedig az iskolát jelölte meg mint helyszínt, ahol a takarékoskodásra való nevelés megvalósul.

Szerbiában is a család került első helyre a maga 69 százalékaival, második helyen egyéb helyet jelöltek meg (15%), harmadik helyen az iskola (9%), míg negyedik helyre a munkahely került.

Romániában sem ér bennünket különösebb meglepetés, a válaszadók 80,5 százaléka

A magyarországi válaszok tekintetében sem ér bennünket különösebb meglepetés, hiszen nálunk is a család az elsődleges színtere a takarékoskodás megtanításának, továbbá a magyar válaszadók 12 százaléka vélekedik ugyanígy a munkahelyek tekintetében. Viszonylag alacsonynak mondható azoknak a száma, akik ezt a funkciót az iskolára (3%) vagy egyéb más helyre bízzák (2%).