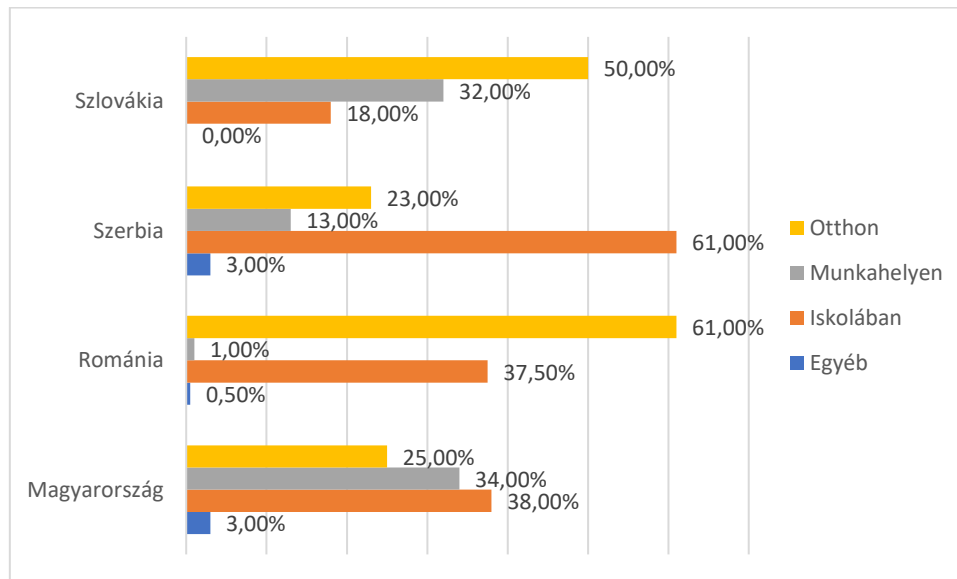


Kutatási eredmények – értékek elsajátításának helyszínei I.

Jólneveltség



A jólneveltség elsajátításának a tekintetében sem tapasztalható tökéletes egyetértés az vizsgált országok válaszainak elemzésekor.

Szlovákiában a válaszadók fele, vagyis 50 százaléka gondolja úgy, hogy a jólneveltség kialakítása jellemzően a család feladatai közé tartozik, 32 százalék szerint a munkahely segíti őket ezen érték elsajátításában, míg az iskolát mindössze a válaszadók 18 százaléka jelölte meg.

Szerbiában kimagasló azoknak a száma, akik úgy vélekednek, hogy a jólneveltség kialakítása a pedagógusok kompetenciái közé tartozik, egészen pontosan 61 százalék szerint. Az otthon 23 százalék, a munkahelyet pedig 13 százalék jelölte meg. A kérdőívet kitöltők 3 százaléka azonban úgy gondolja, ezen attitűd kialakítására a felsoroltaktól eltérő helyszínen kerül sor.

Romániában hasonlóan Szerbiához markáns elképzelés él arról a válaszadók fejében, hogy hol lehet szert tenni a jólneveltségre. 61 százalék véleménye szerint a család a legoptimálisabb közeg erre, 37,5% szerint pedig az iskola. Elenyésző a munkahelyet megjelölők száma (1%) és ezeken kívül más válaszokat nem említettek a felmérésben résztvevő szakemberek.

Magyarországon összességében megállapíthatjuk, hogy nem születtek kimagaslóan eltérő eredmények az egyes helyszíneket tekintve, viszonylag kiegyenlített adatokat kaptunk. A kérdőívet kitöltők 38 százaléka az iskolákat jelölte meg, mint a jólneveltség kialakításának az elsődleges színterei, de a munkahelyeket megjelölők aránya is 34 százalék. A családi környezetet 25 százalék véli alkalmas helyszíneknek és 3 százalék szerint ezen attitűd kialakítására az eddigiektől eltérő helyszínen kerül sor a jólneveltség elsajátítására.